



# המשחקים האולימפיים לנוער דקר 2026

## מערך שיעור בנושא המשחקים האולימפיים לנוער דקר 2026

**מטרת הפעילות:** העשרת הידע במשחקים האולימפיים בכלל ובמשחקים האולימפיים לנוער בפרט באמצעות היכרות עם סמלי המשחקים, משמעות המשחקים והשפעתם, תוך העמקת הידע וההבנה של התנועה האולימפית.

**קהל יעד:** כיתות ג' עד י"ב

**משך הפעילות:** 45 דקות

**אופי הפעילות:** פרונטלי

**נספחים:** מצגת, חידון אולימפי, בינגו, תשבץ, דפי צביעה, מצאו את ההבדלים, תפוזרת מילים

### פתיחה – המשחקים האולימפיים לנוער

10 דקות

**הסבירו** לתלמידים על המשחקים האולימפיים ועל הרעיון העומד בבסיסם, ולאחר מכן העמיקו בנושא המשחקים האולימפיים לנוער.

**שאלו:**

- מה מאפיין את המשחקים האולימפיים לנוער?
- מדוע לדעתכם חשוב לקיים את המשחקים האולימפיים לנוער?
- מהם לדעתכם ההבדלים המשמעותיים בין המשחקים האולימפיים לבוגרים ולנוער?

**אספו** מספר תשובות.

**הדגישו** את המסרים והמטרות שאותן מקדמת התנועה האולימפית באמצעות המשחקים האולימפיים.

**שאלו:**

- מהם הערכים האולימפיים?
- כיצד ערכים אלה באים לידי ביטוי בהשתתפותם של הספורטאים הצעירים במהלך המשחקים האולימפיים לנוער?
- כיצד לדעתכם המשחקים האולימפיים לנוער יכולים להשפיע על המשך דרכם ועל הקריירה הספורטיבית של הספורטאים הצעירים?

**אספו** מספר תשובות.



## פעילות מרכזית – המשחקים האולימפיים לנוער דקר 2026 30 דקות

### חלק א': דקר 2026 – כללי

**ספרו** לתלמידים על סנגל, **והתייחסו** למשחקים האולימפיים לנוער דקר 2026.

**שאלו:**

- מה עוד ידוע לכם על המדינה סנגל או על יבשת אפריקה בכלל?
- אילו היבטים בתרבות של סנגל משכו את תשומת לבכם, ולמה?
- כיצד הייתם מיישמים את המושג "טרנגה" בישראל?

**עיינו במצגת ושאלו:**

- מה מיוחד במשחקי דקר 2026?
- מה לדעתכם מסמל אירוח משחקים אולימפיים לראשונה ביבשת אפריקה?
- מדוע זה חשוב לתנועה האולימפית?

**התייחסו** למאפיינים של המשחקים האולימפיים דקר 2026 **והציגו** אותם בהרחבה בפני הכיתה.

### הסיסמה האולימפית

**הציגו** לתלמידים את הסיסמה האולימפית.

**ספרו** על ההיסטוריה של סיסמאות המשחקים האולימפיים לאורך השנים, והסבירו את חשיבותן.

**שאלו:**

- מה הייחודיות של סיסמת משחקי דקר 2026?
- אילו המשחקים היו מתקיימים בישראל, איזו סיסמה הייתם בוחרים?

**בקשו** מהתלמידים לכתוב סיסמאות אולימפיות המתאימות לאירועי ספורט בישראל, ולאחר מכן להציג בפני הכיתה.

### הקמע

**הציגו** לתלמידים את הקמע של משחקי דקר 2026, **וספרו בקצרה** על המשמעות והרעיון שמאחוריו.

**שאלו:**

- כיצד לדעתכם הקמע מבטא את הערכים של המשחקים שלשם הוא נוצר?
- אילו שינויים הייתם מציעים לקמע, תוך שמירה על האופי הייחודי שלו?

**בקשו** מהתלמידים לעצב קמע אולימפי עבור המשלחת הישראלית, ולאחר מכן להציג את הבחירה שלהם בפני הכיתה.



## התוכנית האולימפית

**הסבירו** לתלמידים מהי התוכנית האולימפית ומה משמעותה עבור הרכב הספורטאים והספורטאיות המשתתפים במשחקים האולימפיים.

### שאלו:

- מה דעתכם על הוספת ענפי ספורט שבהם לא תתקיים תחרות בין ספורטאים, אלא למטרת חיבור הקהל המקומי למשחקים האולימפיים?
- האם לדעתכם התוכנית האולימפית צריכה להיות קבועה או שנדרשות התאמות בהתאם לעיר המאחרת, ומדוע?
- באילו ענפי ספורט נערכו שינויים בתוכנית האולימפית, וכיצד שינויים אלה תרמו למטרה אותה ניסו המארגנים להשיג?
- באילו דרכים נוספות ניתן לקדם שוויון הזדמנויות בין ספורטאים מעבר לשינויים בתוכנית האולימפית?

**אספו** מספר תשובות.

## חלק ב': דקר 2026 – ישראל במשחקים האולימפיים לנוער

**הציגו** לתלמידים את הרכב המשלחת הישראלית למשחקי דקר 2026.

### שאלו:

- מדוע חשובה השתתפותה של ישראל במשחקי דקר 2026?
- מדוע למשחקים האולימפיים לנוער יש חשיבות ומשמעות עבור ישראל מעבר להיבט הספורטיבי בלבד, ובאילו תחומים?

**אספו** מספר תשובות.

**חלקו** את התלמידים לקבוצות קטנות **ובקשו** מהם לבחור נושא אחד מתוך הרשימה שלהלן ולהכין עליו הצגה קצרה, שתכלול את המרכיבים הבאים:

- הצגת הנושא הנבחר.
- הסבר מדוע הנושא משמעותי ואיזה שינוי הוא הביא עמו.
- האם אתם מסכימים עם השינוי ועם המטרה שהוא מבקש להשיג? נמקו את תשובתכם.
- הציעו אלמנט, מטרה או שינוי משמעותי נוסף שלדעתכם יכול לקדם את מטרותיהם של המשחקים האולימפיים.

### הרשימה:

- לראשונה בהיסטוריה – אירוח אירוע אולימפי ביבשת אפריקה.
- שינוי קריטריון ההשתתפות במשחקים האולימפיים לנוער.
- השתתפותה של נבחרת הפליטים הצעירה במשחקים האולימפיים לנוער.
- בחירת סיסמה המייצגת יבשת שלמה.
- חשיבות השתתפותה של ישראל באירוע ספורט בין-לאומי רב-ענפי בתקופה הנוכחית.

**בחרו** מספר דוגמאות להצגה בכיתה.



## סיכום 5 דקות

המשחקים האולימפיים לנוער דקר 2026 יהיו ציון דרך היסטורי – המהדורה האולימפית הראשונה שתתקיים על אדמת אפריקה. מעבר להיותם אירוע ספורט בין-לאומי, הם מבטאים את ערכי התנועה האולימפית, ובהם מצוינות, ידידות וכבוד. באמצעות היכרות עם המשחקים, התרבות הסנגלית, התוכנית האולימפית הייחודית ומשלחת ישראל, ניתן להבין כיצד הספורט מחבר בין אנשים, בין תרבויות ובין מדינות, ומהווה כלי משמעותי ליצירת שינוי חיובי ולהשראה עבור הדור הצעיר.

### משחק מסכם:

בהתאם לגיל התלמידים, ניתן לבחור באחד מהמשחקים המצורפים למערך השיעור: תשבץ, בינגו, חידון אולימפי, תפזורת מילים, דפי צביעה או מצאו את ההבדלים.

