

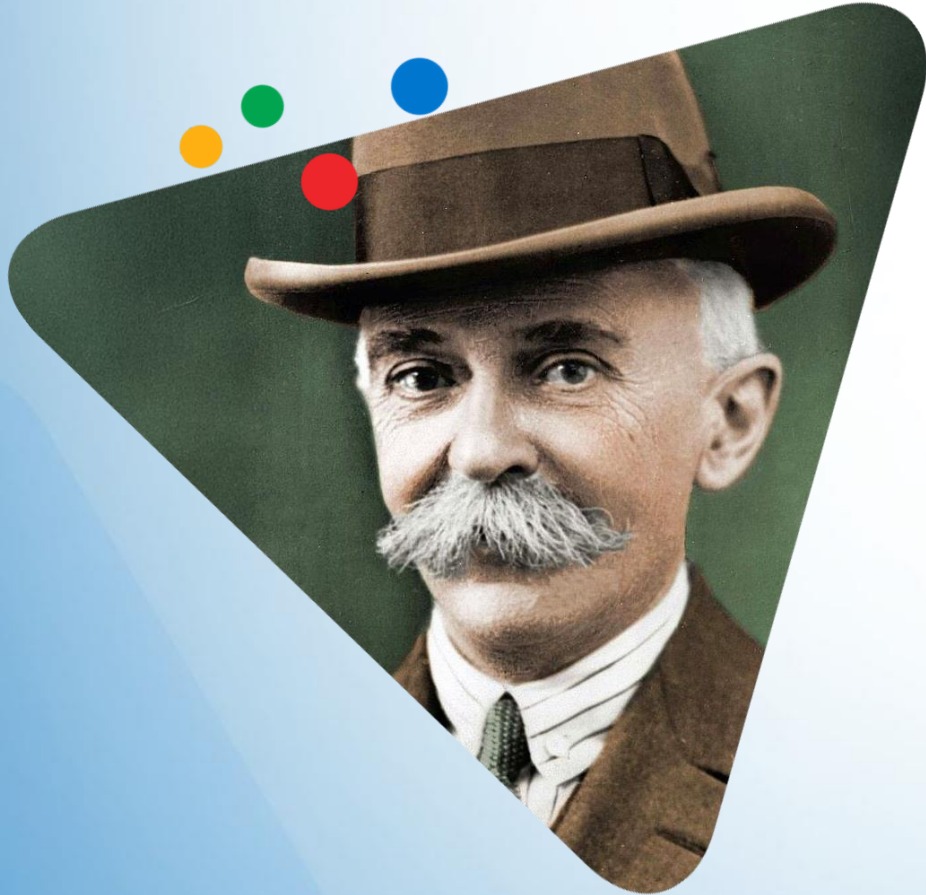
היום האולימפי בבית הספר



היסטוריה של היום האולימפי

23 ביוני 1894

בתאריך זה, המשתתפים בקונגרס האתלטיקה בפריז, הצביעו פה אחד, לחדש את המשחקים האולימפיים כפי שהוצע על ידי הברון פייר דה קוברטן. כך, זהו תאריך הלידה של התנועה האולימפית בעת החדשה.



היסטוריה של היום האולימפי



23 ביוני 1948

זהו התאריך בו התקיים היום האולימפי הבינלאומי הראשון בעולם. היום האולימפי נערך בשיתוף 9 וועדים אולימפיים לאומיים שקיימו טקסים במדינותיהם: אוסטריה, בלגיה, קנדה, בריטניה, יוון, פורטוגל, שוויץ, אורוגוואי ונצואלה.

היסטוריה של היום האולימפי

23 ביוני 1978

באמנה האולימפית, ממליץ הוועד האולימפי הבינלאומי לוועדים האולימפיים הלאומיים, בפעם הראשונה, על קיום יום אולימפי לקידום התנועה האולימפית.

"מומלץ לוועדים האולימפיים הלאומיים לקיים באופן קבוע (במידת האפשר – על בסיס שנתי) יום אולימפי שמטרתו לקדם את התנועה האולימפית". - האמנה האולימפית



היסטוריה של היום האולימפי

23 ביוני 2008

חגיגות 60 שנה ליום האולימפי!

במהלך השנים התפתח היום האולימפי לחגיגה הבינלאומית היחידה של התנועה האולימפית, התפתחות שעזרה להפיץ את הערכים האולימפיים לכל פינה בעולם. אירוע זה מאחד את כל הפעילויות של הוועדים האולימפיים הלאומיים בתאריך ה – 23 ביוני.





מדוע לקיים אירוע אולימפי בבית הספר?

- כדי לקדם ערכים חינוכיים – ספורטיביים בבית הספר באמצעות פעילות מהנה לכלל אוכלוסיית בית הספר.
- כדי לאפשר פעילות גופנית בצד למידה פעילה של מגוון נושאים הקשורים לתוכנית הלימודים הבית ספרית.
- כדי לערוך אירוע בית ספרי כולל המבוסס על ערכי הרוח האולימפית – שיתוף פעולה, השתתפות פעילה ומשחק הוגן.



כיצד יסייע האירוע האולימפי לבית הספר?



- יפתח הבנה ועניין באידיאלים האולימפיים, אשר יסייעו בפיתוח כישורים חברתיים וערכיים לכלל אוכלוסיית בית הספר.
- יעלה את קרנו של בית הספר בקהילה המקומית.
- יפרסם את בית הספר בעזרת אמצעי התקשורת המקומית שיוסקרו את הפעילות.

תכנון היום האולימפי

היום האולימפי הוא הרבה מעבר לאירוע ספורט, זהו יום שכל הקהילה יכולה להיות פעילה, ללמוד על ערכים אולימפיים ולגלות ספורט חדש.

ארגון היום האולימפי מתבסס על 3 עקרונות:

- לזוז – MOVE
- ללמוד – LEARN
- לגלות – DISCOVER



תכנון היום האולימפי



- **לזוז – MOVE**
לעודד את התלמידים להיות פעילים ביום האולימפי.
- **ללמוד – LEARN**
לחנך וללמד על תפקידו של הספורט בחברה ועל הערכים האולימפיים.
- **לגלות – DISCOVER**
לגלות ולנסות ענפי ספורט ופעילויות חדשים ללא ניסיון קודם.

תכנון היום האולימפי



התכנון יעשה על פי שלבים:

- רציונל ומטרות
- התארגנות
- טקסיות
- סממנים אולימפיים
- פרסום ותיעוד



רציונל ומטרות

חגיגות היום האולימפי הינן הזדמנות נפלאה לחשוב על תרומת הספורט לנושאים חברתיים גלובליים המשפיעים על הקהילה כגון חינוך, קידום הבריאות, העצמת נשים וילדות, הגנת הסביבה, בניית שלום ופיתוח קהילתי.

להיות אזרח אחראי הינו חלק ממשמעות המושג אולימפיזם!



רציונל ומטרות

ניסוח מטרות הלמידה:

- מה המשתתפים צריכים לקחת איתם?
- מהן השאיפות של הפעילות המוצעת?

דוגמאות:

עבור תלמידים – לכוון להעלאת מודעות בנושא שנבחר.

עבור מורים – למשוך תשומת לבם לפוטנציאל העצום של הקשר בין אולימפיזם ותוכנית הלימודים בבית הספר.



התארגנות



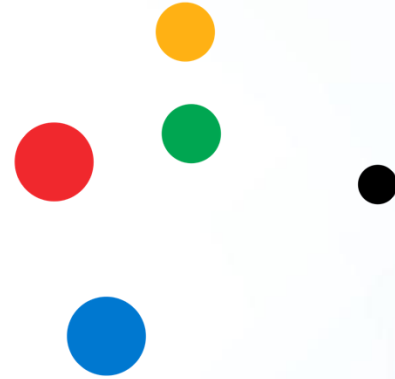
- הגדרת קהל היעד וסוג האירוע.
- בחירת מועד ופרק הזמן (רצוי ב-23 ביוני, בבתי הספר העל יסודיים מומלץ לקיים את האירוע לפני סוף השנה).
- התאמת הפעילות לגיל הלומדים - ניצול כל הענפים הקיימים בבית הספר יעשירו את הפעילות ויגונו אותה.
- הגדרת בעלי תפקידים ולוחות זמנים.
- תיאום מול גורמים (פנים בית הספר ומחוצה לו).

דוגמאות ליום אולימפי

היום האולימפי, מטרתו לדמות
"משחקים אולימפיים" על כל
סממניהם, ויכול להתקיים במגוון
מתכונות:

- יום אולימפי
- שבוע אולימפי
- משחקים אולימפיים
- שנה אולימפית





טקסיות



- קביעת הסמלים והסממנים שישולבו בטקסים:
- מצעד משלחות לפי מדינות, כיתות, צבעים.
- שבועת התלמידים והדלקת הלפיד.
- מופעי ריקוד ואומנות בטקסי הפתיחה והנעילה.
- הכנת דגלים וכרזות עם סיסמאות.
- הענקת תעודות ומדליות לכל המשתתפים.



מצעדי משלחות



תעודות ומדליות



מרוץ הלפיד האולימפי



המרוץ יכול להיחשב לפעילות המרכזית של היום האולימפי. זהו אירוע קל לניהול וניתן באמצעותו להפעיל מספר רב של משתתפים, בקנה מידה רחב ובכל הרמות. מלבד זאת, יש לעודד את התלמידים לעסוק בפעילות ספורטיבית במהלך היום האולימפי!

בהצלחה!



מוזמנים לשתף אותנו
בתוצרים ובתמונות מהיום
האולימפי בבית ספרכם
באמצעות המייל:
education@nocil.co.il