

# אולימפיזם 365

## מאי 2025



### החוף, הים והרוח האולימפית

בפעם השנייה, ספורטאים אולימפיים מתגייסים למען הסביבה הימית – הפעם בסימן "חזרה לחיים בצפון" בחוף שבי ציון. ביזמת עמותת אקוואשן, הוועד האולימפי והמועצה האזורית מטה אשר, יובל פרייליך, אילנה קרטיש, מאור בן הרוש, לינוי גבע, ברני סולוש ונועה סולוש הובילו כ-50 תלמידי כיתה ו' מבית הספר שייח' דנון וספורטאים צעירים ממועדון השייט בנהריה לאיסוף פסולת מהחוף ומהים, כחלק מיזמה שהחלה בניקוי חופים בשפך הירקון. החיבור בין ספורט, חינוך וסביבה יצר חוויה ערכית, מעצימה ומעוררת השראה לפעולה למען הטבע.

### מפגש פסגה של הספורטאים האולימפיים והפראלימפיים

ביזמת ובהובלת ועדת הספורטאים, התקיים לראשונה בבית הלוחם תל אביב מפגש פסגה מגבש בין ספורטאים אולימפיים לפראלימפיים. את המפגש פתחו גילי כהן, נציגת הספורטאים האולימפיים, וליהיא בן דוד, נציגת הספורטאים הפראלימפיים. במהלך האירוע, נפגשו ספורטאים מענפים ותחומים שונים, חלקו חוויות, הכירו זה את זה מחוץ למסגרת התחרותית, והשתתפו בתחרות קבוצתית מעורבת. בנוסף, קיבלו הספורטאים כלים חשובים לניהול התיק הפנסיוני מטעם חברת COVER, במסגרת שיתוף פעולה עם הוועד האולימפי בישראל בתוכנית "היום שאחרי". המפגש נועד לחזק את הקשר בין הספורטאים ולהדגיש את הערכים המשותפים של התנועה האולימפית: מצוינות, כבוד וידידות.

### מעבר לספורט - יום שיא אולימפי לפליטים

יום שיא אולימפי לילדים פליטים ומבקשי מקלט נערך בבית הספר ביאליקשת בדרום תל אביב, בשיתוף עיריית תל אביב-יפו ונציבות האו"ם לפליטים (UNHCR). מטרת היוזמה הייתה להנגיש את הרוח האולימפית לתלמידים, לחבר אותם לערכי מצוינות, סולידריות וכבוד הדדי, ולהפגיש אותם עם ספורטאים מעוררי השראה מענפי ספורט אולימפיים שונים – בהם גם כאלה שחוו נסיבות חיים דומות לשלהם. הפעילות נפתחה בשיחה מעוררת השראה עם המרתוניסט האולימפי תחלוזיני (לואי) מלקה, חבר נבחרת הפליטים של הוועד האולימפי הבין-לאומי – יוזמה המאפשרת לספורטאים פליטים שאינם יכולים לייצג את מדינת מוצאם להשתתף במשחקים האולימפיים תחת דגל משלחת הפליטים העולמית. יום השיא כלל פעילויות חווייתיות במגוון ענפי ספורט, בהם סייף, אתלטיקה, ג'ודו, סקייטבורד, טאקוונדו, קריקט ואקרובטיקה. בהובלת ספורטאים ומאמנים מהשורה הראשונה, בהם הספורטאים האולימפיים יובל פרייליך ואיתי מגיד, הילדים קיבלו השראה, למדו על חשיבות ההתמדה והנחישות, וכוחה של התקווה – מסרים משמעותיים במיוחד עבור ילדי קהילת הפליטים, אשר פעמים רבות נותרים שקופים בחיי היומיום.

### תוכנית אולימפיזם לאיתור כשרונות בחברה הדרוזית

כחלק מהחזון של הוועד האולימפי בישראל להנגיש את הדרך למשחקים האולימפיים לכל הילדים בישראל בלי קשר למוצאם, נערך יום איתור כשרונות לכ-1,500 ילדות וילדים משכבות ב'–ה' מארבע רשויות דרוזיות ברמת הגולן – עין קנייא, מסעדה, מג'דל שמס ובוקעאתא. לאורך היום עברו הילדים מבדקים בשלושה ענפים אולימפיים: שחייה, אתלטיקה ואופניים. היוזמה נועדה לשלב את החברה הלא-יהודית במאמץ הלאומי לקידום הספורט השיגי בישראל ובשאיפה לאפשר להם להשתלב בעתיד במשלחות האולימפיות של ישראל. כהבעת כבוד והזדהות עם המשפחות, במהלך היום התקיים טקס זיכרון במגרש הכדורגל של מג'דל שמס לזכרם של 12 ילדים שנהרגו כאשר רקטה מלבנון פגעה במקום. את הפרויקט מוביל הוועד האולימפי בישראל בשיתוף משרד הספורט, הפיקוח על החינוך הגופני במשרד החינוך, התאחדות הספורט לבתי הספר, היחידה לספורט הישגי, איגוד האתלטיקה, איגוד השחייה, איגוד האופניים והרשויות המקומיות ברמת הגולן. היום הזה מסמן התחלה חדשה – לא רק עבור אותם ילדים שזכו לטעום מהרוח האולימפית ולחווה שאל פעילויות ספורטיביות, אלא גם עבור החברה כולה: חזון של ספורט שוויוני וחוצה מגזרים שמחבר בין קהילות ופותר דלתות לעתיד של מצוינות, שותפות ועשייה.

### ספורט וקיימות – משפיעים על העתיד

ביזמת הוועד האולימפי בישראל ואוניברסיטת רייכמן התקיים כנס ראשון מסוגו שעסק בקשר בין ספורט, קיימות ונגישות. ספורטאים אולימפיים ומומחי סביבה דנו בהשפעות משבר האקלים על ביצועים ספורטיביים, בתכנון מתקני ספורט ידידותיים לסביבה ובתזונה אחראית. בין המשתתפים: יעל ארד, גילי לוסטיג, פרופ' עדי וולפסון, מולי אפשטיין והספורטאיות האולימפיות נינה אמיר, איילה כרם ומאור טירי. הכנס הדגיש את תפקידים המרכזי של ספורטאים כסוכני שינוי והשפעה והציג יוזמות חברתיות לקידום אורח חיים בריא ונגיש בכריפריה. המסר המרכזי שהועבר הוא שלספורט יש כוח להשפיע ולתמוך בהתמודדות עם אתגרי האקלים והחברה.



לקבלת פרטים על הפעילויות הקרובות ולהשתתפות בהתנדבויות של הוועד האולימפי בישראל מוזמנים לפנות לסמנכ"לית החינוך וקשרי החוץ – ירדן הר לב.

**ביחד נבנה עולם טוב יותר באמצעות הספורט!**